



## Relatório de Setembro de 2016

### Reflexão da monitora do projecto Selfie

A primeira quinzena foi de pausa lectiva e de ocupação dos alunos a tempo inteiro, tendo sido elaborado relatório da mesma.

Na segunda quinzena de Setembro iniciou-se o ano lectivo e, conseqüentemente, o espaço Selfie abriu portas ao projeto de Ensino à Distância de 5 jovens de etnia cigana, durante o período das 13h00 às 17h45 às segundas, quintas e sextas-feiras; das 09h30 às 17h45 às terças e quartas-feiras. De forma a acolher este projeto foi necessário criar um espaço com mesas para que as alunas pudessem utilizar o equipamento informático, espaço esse que foi reajustado para que pudessem ter espaço, simultaneamente, para o computador e para o material de aula, como dossiers e estojo. As aulas de ensino à distância decorreram como previsto, ainda necessitando de muito apoio por parte da monitora do projeto, para a resolução das tarefas. Houve também algumas faltas de presença e alguns atrasos, sempre informados à encarregada de educação, irmã Júlia, por email ou pessoalmente. Nota-se que a aluna, ainda não inscrita oficialmente – Cristiana – é um elemento desestabilizador, não apenas por falta do computador (pois a monitora emprestou o seu para que seguisse as aulas com o login de acesso da sua irmã), mas pelo facto de ser a mais faladora e usar regularmente o seu telemóvel no decorrer das aulas (facto diversas vezes falado). O facto de não ter falta de presença e a sua inscrição não estar efectivada, também é motivo de desânimo e falta de empenho, apesar das fortes capacidades cognitivas que tem demonstrado em todas as disciplinas.

Trata-se de um grupo de alunas com poucas bases ao nível do primeiro ciclo por fraco aproveitamento escolar, sendo necessário muito apoio na concretização de todas as tarefas. A dificuldade de acompanhar o processo de passar a matéria para o caderno, durante as aulas síncronas, tem sido constante e a monitora tem optado, diversas vezes, por tirar fotografia ou printscreens da matéria em causa e, de acordo com a tarefa, tem optado por imprimir ou enviar por email para cada aluna. Deste modo salvaguarda-se que as alunas não perdem a oportunidade de aceder à matéria por falta de tempo. Também tem sido necessário recorrer à fotografia dos trabalhos realizados ou

digitalização dos mesmos, para posterior envio aos professores e esse é um processo que necessita de ser melhorado para ser agilizado, dado que os testes terão de ser entregues nesse formato e de forma célere sob pena de não serem avaliados.

De um modo geral o saldo tem sido positivo e as alunas têm conseguido concretizar as tarefas que lhes são pedidas apesar das suas resistências para os concretizar atempadamente. Como pontos a melhorar destaca-se a pontualidade das alunas, a importância de lhes inculcarmos alguma auto-disciplina e concentração e a necessidade de inculcarmos mais autonomia no processo de aprendizagem.

Tendo em conta o horário do Ensino à Distância, houve alguma necessidade de reajustar o projeto Selfie enquanto espaço de apoio ao estudo e atividades lúdico-pedagógicas. Devido à sobreposição das duas tarefas, a monitora tem procurado gerir o tempo de forma a dar atenção a todos os intervenientes, sem descuidar a atenção às aulas de ED, o que nem sempre é uma tarefa fácil, principalmente enquanto os alunos da escola de 1º ciclo não tiveram professor de inglês e concentravam-se no Selfie após as 16h30.

Durante esta quinzena também foi possível apostar quase em exclusivo nas atividades de expressão físico-motora, pois o período de apoio ao estudo tem sido mais longo do que se esperava e impediu que se realizassem outros tipos de atividades. Festejámos o Dia Mundial do Sonho, fizemos diversos jogos de exterior, preparamos festas de improviso, jogámos bingo intergeracional e usufruímos em pleno das aulas de Biodanza (fotos em anexo). Foi na Biodanza que reunimos a maior afluência da quinzena, contando com 15 crianças e 5 encarregados de educação. Sentimos a necessidade de alterar a aula de Biodanza de segunda para quarta-feira, por três motivos: nesse dia da semana as aulas de ED terminam às 16h30 dando mais tempo de preparação do espaço e para apoio ao estudo aos alunos de 2º e 3º ciclos; uma das jovens interessadas em participar sai mais cedo da escola nesse dia da semana; porque nos dá os dois dias anteriores para relembrar os jovens e as famílias da realização da aula. E apesar de ser um grupo grande e não ser fácil gerir o espaço, foi uma experiência enriquecedora para todos os participantes, tendo a professora Sofia recebido diversos feedbacks positivos por parte dos encarregados de educação presentes.

Durante a última semana de Setembro também sentimos necessidade de realizar uma reunião com a irmã Júlia, para fazermos um ponto da situação do Ensino à Distância e para articularmos atividades, nomeadamente ao nível das férias escolares de Natal, para que até lá preparássemos atividades conjuntas e, deste modo, aproximarmos-nos

gradualmente. Agendámos a festa de Natal da comunidade para Domingo, dia 18 de dezembro, no espaço das irmãs, tendo ficado definido que o Selfie iria estar representado na reunião de preparação da festa de Natal a realizar em finais de Outubro. Também iremos pensar de que forma, na primeira semana da quinzena de férias, poderíamos preparar apresentações artísticas (entre música, teatro, dança,...) e contribuir para a festa da comunidade.

Em suma, cremos que estão a criar-se bases para um bom trabalho em prol da comunidade e o facto de abrirmos também o espaço no período da manhã poderá ter impacto na inclusão de mais alunos. Pretendemos fazer esta semana uma divulgação generalizada nos edifícios do bairro, alertando a famílias para o novo horário e, assim, ter um maior número de inscrições.

<b>PRESENCAS do SELFIE</b>	
<b>Data</b>	<b>Nº de crianças/jovens</b>
19/09	8
20/09	7
21/09	6
22/09	10
23/09	10
26/09	7
27/09	10
28/09	15 (+ 5 E.E.)
29/09	8
30/09	10

Alvalade, 04 de outubro de 2016

*A monitora do ProjetoSelfie*

*Mafalda Morais*

# Fotografias da quinzena de 19 a 30 de Setembro

