

Ficha de Projeto

Draft

Data elaboração:

Versão final

29/10/2019

¹ PRJ Formativo PRJ Não Formativo

Designação

Vozes Miúdas Ideias Graúdas – Eu Participo!

Âmbito territorial

Transnacional

Nacional

Regional

Local

Duração: 11 meses

Data de início: 01/10/2019

Data de fim: 31/08/2020

Financiamento/apoio

Entidade(s) (co) financiadora(s) Junta de Freguesia de Alvalade

Tipologia de financiamento: RAAFA _____ Identificação de projeto (N.º) N.a.

Entidade(s) promotora(s)

Entidade(s) parceira (s) - coordenação
Associação Humanidades

Com a colaboração do CED Aurélio da costa Ferreira – Casa Pia de Lisboa, para a adaptação do programa a crianças com deficiência e incapacidade, no âmbito do Grupo de Trabalho Infância e Juventude da CSF de Alvalade, face à competência e experiência especializada da sua equipa

¹ Implica a realização de formação certificada.

Diagnóstico de necessidades (síntese)

O projeto “Vozes Miúdas Ideias Graúdas - Eu Participo!”, enquadra-se na estratégia de sustentabilidade do projeto “mãe” Vozes Miúdas, Ideias Graúdas, financiado pelo Programa BIP/ZIP e desenvolvido em parceria - Questão de Igualdade (Entidade Coordenadora), Associação Humanidades; CerciLisboa, Companheiro, Nuclisol e Fundação Aga Khan Portugal - face ao entusiasmo gerado e aos resultados alcançados em vários territórios/ escolas de Lisboa. A sua continuidade surge da vontade, emergente e amplamente partilhada no território de Alvalade, de transposição dos princípios fundamentais da Convenção dos Direitos das Crianças para a prática quotidiana das escolas, das famílias e da comunidade em geral, reconhecendo as crianças enquanto pessoas em desenvolvimento, sujeitos de direitos, elementos com participação na sociedade, agentes ativos de mudança.

Alinhado com prioridades a nível internacional, nacional e local na promoção da cidadania e empowerment, o projeto “Vozes Miúdas Ideias Graúdas - Eu Participo!”, visa responder, de forma direta e efetiva, a medidas e instrumentos de políticas públicas transversais e específicas da área dos direitos das crianças, consagrando o superior interesse da criança, o respeito e promoção do potencial máximo das suas capacidades e o direito à participação em todas as esferas da vida.²

Responde, simultaneamente a necessidades/problemas especificamente identificados no Retrato Social da Freguesia de Alvalade (2017), tanto na área de infância, juventude e família - “insuficiência de atividades lúdico-pedagógicas inclusivas e acessíveis para jovens e crianças da freguesia”, “necessidade de uma maior oferta de atividades de prevenção na área da saúde educação e de respostas específicas para crianças e jovens com necessidades educativas especiais e deficiências”, “absentismo e insucesso escolar, fenómeno cuja incidência ocorre sobretudo em bairros sociais e junto da comunidade cigana” ou a “necessidade de espaços e mais tempo para o convívio e debate de ideias, para a construção em conjunto de iniciativas de cariz cívico e político.” (pp 69-70); como da inclusão social, “problemas de exclusão de pessoas com necessidades educativas especiais, deficiência,

² Destacam-se, 1) no plano internacional: CDC - Convenção dos Direitos da Criança; Tratado de Lisboa; Carta dos Direitos Fundamentais da EU; Agenda da UE para os Direitos da Criança; Quadro Estratégico e Plano de Ação da UE para os Direitos Humanos e a Democracia; Conclusões do Conselho Da Europa sobre os Direitos da Criança; Plano de Ação da UE para os Direitos Humanos e a Democracia; Plano de Ação da UE para a Igualdade de Género e Empowerment das Mulheres; Diretrizes da UE para a Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças; 2) no plano nacional: Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação 2018-2030 “Portugal + Igual”; Plano de Ação para a Igualdade entre Mulheres e Homens 2018-2021; Plano de Ação para a Prevenção e o Combate à Violência Contra as Mulheres e a Violência Doméstica 2018-2021; Plano de Ação para o Combate à Discriminação em razão da Orientação Sexual, Identidade e Expressão de Género, e Características Sexuais 2018-2021; Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania 2016/ Educação para os Direitos Humanos; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória 2017; Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar 2016; Guião de Educação Género e Cidadania. 1º Ciclo do Ensino Básico e, 3) no plano local: Carta Estratégica para as Crianças na Cidade de Lisboa; Plano de Desenvolvimento Social 2017-2020/Grupo de Trabalho de Crianças e Jovens (Subgrupos Cidade Amiga das Crianças e Monitorização e Avaliação); Conselho Municipal para a Igualdade; Fórum de Cidadania da Cidade de Lisboa e SOMOS - Programa Municipal de Educação para os Direitos Humanos; Plano de Ação da Comissão Social Freguesia de Alvalade – Grupo Infância e Juventude.

doenças mentais e minorias étnicas. As pessoas com deficiência ou incapacidades e as minorias étnicas representam dois dos grupos populacionais mais vulneráveis e expostos ao risco de pobreza.” (pp110)

A sinalização do “problema das famílias desorganizadas e desestruturadas sem acompanhamento, existindo na freguesia a necessidade de apoio psicoterapêutico ou familiar em situações problemáticas sintomatológicas e, em geral, de um acompanhamento psicopedagógico das famílias e jovens, assim como de maior informação sobre estratégias de parentalidade positiva e consciente” (pp72), bem como a elevada proporção de processos de proteção e promoção dos direitos das crianças e jovens - “A freguesia de Alvalade representa, entre as nove freguesias da cidade de Lisboa onde a CPCJ atua, a segunda com maior volume de processos instaurados (pp72) reforça a necessidade de sensibilização e promoção de aprendizagens, complementares aos currículos escolares, que possam ser facilitadoras do exercício dos direitos das crianças na escola, conferindo, desde cedo, a crianças e jovens, um papel central nos processos de tomada de decisão que lhes dizem respeito.

Finalidade ou objetivo (s) geral (ais)

Apoiar o desenvolvimento de uma estratégia integrada e inclusiva de sensibilização para os direitos das crianças, com particular enfoque na participação, junto das comunidades educativas do 1º CEB (ou etapas de desenvolvimento equivalente/ crianças com deficiência e incapacidade) no território de Alvalade durante o ano letivo 2019/2020.

Objetivos específicos, mensuráveis, atingíveis, realistas e temporais

O1 - Envolver pelo menos 3 organizações do 1º ciclo organizações de educação e desenvolvimento de crianças (1º ciclo, ou em etapa de desenvolvimento equivalente) do território de Alvalade na implementação e adaptação do programa de sensibilização para os Direitos das Crianças, em estreita articulação com a equipa de projeto

O2 – Realizar de ações de sensibilização para os Direitos das Crianças com 64 crianças do 1º CEB no território de Alvalade

O3 – Divulgar os resultados do projeto a 10 representantes (dirigentes e/ou técnicos) de organizações com intervenção da Infância e Juventude/Crianças e Jovens da Comissão Social de Freguesia de Alvalade e Rede Social de Lisboa

Destinatários/as (tipo e n.º)

	<i>Tipo (descrição)</i>	<i>N.º</i>
Grupo-alvo	Crianças do 1ºCEB	64
	Profissionais de escolas e outras organizações de educação e desenvolvimento (CED)	9
Agentes	Representantes de escolas	3
	Técnicos/as da organização de educação e desenvolvimento/CEC	6
	Representantes de outras Org. CSF Alvalade	6
Organizações	Escolas 1º CEB	2
	CED António Aurélio Costa Ferreira – Casa Pia de Lisboa	1
	CSF Alvalade – Organizações do Grupo de Infância e Juventude/ Grupo crianças e Jovens (Rede Social de Lisboa)	10

Atividades

A1 - Gestão do projeto: Preparação, acompanhamento, gestão, comunicação e divulgação

A2 - Programa de sensibilização Direitos das Crianças: Implementação e avaliação do programa de sensibilização de crianças do 1ºCEB das escolas participantes no projeto. O programa inclui um conjunto de sessões dinamizadas com cada uma das turmas participantes, com enfoque no exercício prático do direito à participação, na concretização de projetos/escola, desenhados, votados e implementados pelos alunos/as.

A3 – Transferência metodológica: Sessões de acompanhamento e apoio ao processo de adaptação de metodologias e ferramentas de sensibilização para os Direitos das Crianças, numa perspetiva de inclusão de crianças com deficiência e incapacidades.

A4 – Avaliação participada: Recolha, tratamento e análise de dados de questionários de avaliação, aplicados aos/às destinatários/as do projeto nas atividades 2 e 3.

A5 – Balanço final e perspetivas de futuro: Sessão de encerramento do projeto para partilha, discussão de resultados e pistas sobre desenvolvimento futuro.

Esquema de Projeto Vozes Miúdas, Ideias Graúdas – Eu Participo!



Recursos

Atividades	Recursos necessários
A1 Gestão de projeto	1 coord.; 1 resp. recursos; 1 resp. comunicação; 2 dinamizadores; 1 resp. avaliação; comunicações, consumíveis,
A2 Programa de sensibilização Direitos das Crianças	1 coord.; 2 dinamizadores; 1 resp. avaliação; deslocações; 1 PC; consumíveis; comunicações
A3 Transferência metodológica	1 coord.; 2 dinamizadores; 1 resp. avaliação; consumíveis
A4 Avaliação participada	1 coord.; 1 resp. avaliação; 1 PC; consumíveis
A5 Balanço final e perspectivas de futuro	1 coord.; 1 resp. comunicação; 2 dinamizadores; 1 resp. avaliação; 1 portátil; 1 projetor;

Equipa de projeto AH

Colaboradores/as AH	Função no projeto
Isabel Lopes	Coordenadora PRJ
Camilo Rodrigues	Responsável Recursos/financeiros
Lúcia Sêncio	Responsável Comunicação
Carla Macedo	Dinamizadora
Fernando Seabra	Dinamizador
Rita Carvalho	Responsável Avaliação PRJ

Anexo I - Cronograma de atividades

Atividades	Calendário											Comentários	
	2019			2020									
	Out	Dez	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago		
A1 Gestão de projeto Ações de preparação, acompanhamento, monitorização e avaliação, comunicação e divulgação												📖	Inclui elaboração de relatório de avaliação de projeto a partilhar com parceiros e stakeholders
A2 Programa de sensibilização Direitos das Crianças Implementação e avaliação de programa de sensibilização de crianças do 1ºCEB													Sessões com turmas 1ºCEB culminando na execução de projeto planeado, decidido e executado pelas crianças.
A3 – Transferência metodológica Acompanhamento e apoio ao processo de adaptação de metodologias e ferramentas de sensibilização para os Direitos das Crianças, numa perspetiva de inclusão de crianças com deficiência e incapacidades.													Sessões de acompanhamento, reflexão/debate com organizações/profissionais participantes no projeto
A4 – Avaliação participada Recolha, tratamento e análise de dados de questionários de avaliação													Aplicação de questionários aos/às destinatários/as das atividades 2 e 3
A5 - Balanço final e perspetivas de futuro Partilha de balanço global do projeto e reflexão participada sobre a ação futura													Sessão de encerramento do projeto; partilha e discussão de balanço global (input p/ relatório de avaliação de projeto)

Anexo II – Orçamento

Total – 3853,75€

6 meses intervenção direta com 64 crianças; investimento mês/criança.	10,04 €
---	---------

Vozes Miúdas, Ideias Graúdas - Eu Participo!					
Rubrica	Orçamento Global 2 Escola/3 classes) 64 crianças	Contribuição AH 2019	Contribuição AH 2020	RAAFA 2020	
1 - Encargos com pessoal interno					
1.1	Coordenador - 10% (3,5h/semana)	983,39 €	30,00 €	135,89 €	817,50 €
1.2	Técnico financeiro - 2,5% (3.5h/mês)	357,81 €	44,73 €	313,08 €	
1.3	Dinamizadores/as Escola Teixeira de Pascoais (25h); Escola de Santo António (50h)	904,75 €	160,00 €		744,75 €
1.4	Voluntariado (10€/h) 40h	400,00 €	30,00 €	370,00 €	
1.5	Comunicação* 3h/mês (5%)	270,00 €	60,00 €	210,00 €	
2 - Deslocações					
2.1	15km/mês - 0,36€/7 meses	37,80 €		37,80 €	
3 - Encargos gerais de funcionamento					
3.1	Bolsa de apoio ao desenvolvimento de projetos das crianças (250€/cada classe):500€ Esc. St António (2 classes); 250€ Escola Teixeira de Pascoais (1 classe)	750,00 €			750,00 €
3.2	Despesas consumíveis - 50€/mês	150,00 €		150,00 €	
Totais		3.853,75 €	324,73 €	1.216,77 €	2.312,25 €

Anexo III - Grelha de monitorização da execução física

Atividades	Datas previstas		Datas concretizadas		Local de realização	Participantes					Propostas de alteração
	Início	Fim	Início	Fim		Promotores		Destinatários			
						Organização	N.º Pessoas	Descrição	N.º Previsto	N.º Alcançado	
A1 Gestão de projeto	01.10.19	31.08.20			AH	AH	6	N.a	N.a	N.a	
A2 Programa de sensibilização Direitos das Crianças	02.01.20	30.06.20			Escolas	AH	4	Crianças	64		
								Profissionais Escolas	3		
								Escolas	2		
A3 Transferência metodológica	01.10.19	30.06.20			AH Org. Educação e Desenvolvemento/ CED	AH	4	Profissionais orgs educ/ desenv.	6		
								Orgs educ/ desenv. CED	1		
A4 Avaliação participada	01.10.19	31.08.20			AH	AH		Grupo – alvo (crianças, profissionais, representantes das organizações – escolas e CED	76		
A5 Balanço final e perspectivas de futuro	01.06.20	31.07.20			AH/ CSF Alvalade	AH	5	Representantes/ profissionais da CSFAlvalade, Rede Social Lx e das organizações envolvidas	10		

Preenchimento:

Início do projecto			Trimestre/ Semestre N			Trimestre/ Semestre N + 1		
Nome _____	Ass: _____	__/__/__	Nome _____	Ass: _____	__/__/__	Nome _____	Ass: _____	__/__/__
Nome _____	Ass: _____	__/__/__	Nome _____	Ass: _____	__/__/__	Nome _____	Ass: _____	__/__/__

Anexo IV – Metodologia de acompanhamento e avaliação

Intervenientes Avaliação interna Avaliação externa Formas Mistas de Avaliação

Âmbito de incidência Conceção Realização/resultados Impactes Outro(s)

Grelha analítica de avaliação

Dimensões de avaliação	Questões orientadoras	Indicadores objetivamente verificáveis	Fontes de verificação	Produtos
Realização	A execução física decorreu de acordo com o previsto? A execução financeira decorreu de acordo com o previsto?	Atividades realizadas/ previstas Sessões de capacitação de professores/as realizadas/previstas Sessões de sensibilização de alunos/as realizadas/ previstas Despesas realizadas/previstas	Mapas de monitorização da execução física e financeira Registo de contactos/Folhas presença/ Resumos de sessões	Sistematização dos resultados de avaliação de crianças e profissionais
	Foram abrangidos os destinatários/as previstos?	Destinatários/as abrangidos/ previstos		
Resultados/ Potenciais impactes	Foram concretizados os objetivos específicos?	Objetivos concretizados/ previstos	Questionários de avaliação Grelhas de planificação das sessões nas escolas Questionários de avaliação (crianças) Questionários de avaliação (profissionais de organizações de educação e desenvolvimento)	Relatório de Avaliação de Projeto
	Em que medida o projeto promoveu a sensibilização de crianças para os Direitos das Crianças?	Satisfação de crianças Satisfação de profissionais de organizações de educação e desenvolvimento Melhorias futuras		
	Em que medida o projeto contribuiu para o processo de transferência / adaptação metodológica a crianças c/ deficiência e incapacidade?			
	Existem perspetivas de continuidade da intervenção?	Sinalização do interesse das organizações envolvidas na replicação e/ ou alargamento do programa de sensibilização para os Direitos das Crianças Recomendações metodológicas para disseminação/ replicação Sinalização do interesse de outras organizações na implementação do programa		