



Programa

Parcerias Locais

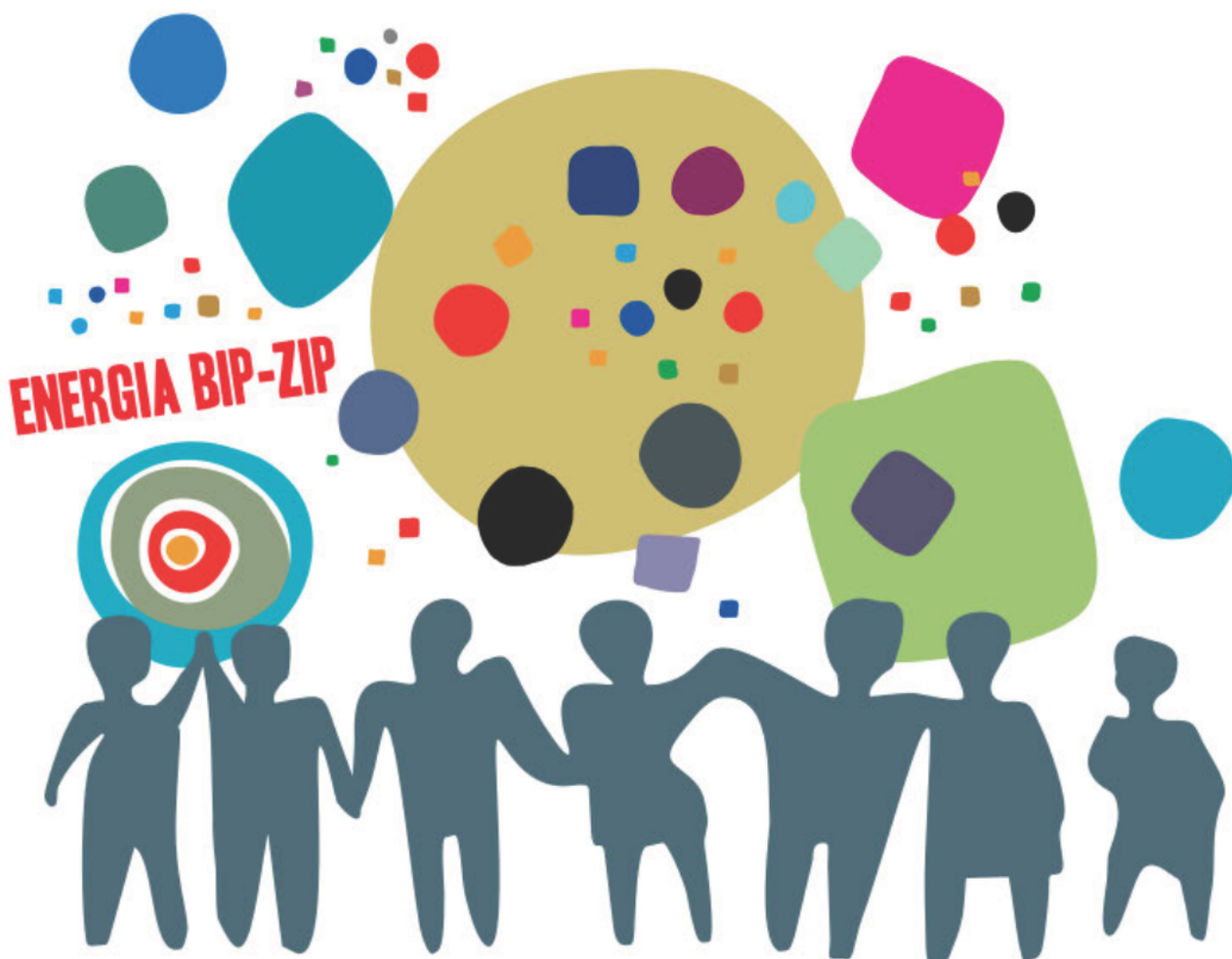
**LISBOA**

Formulário de Candidatura



BAIRROS e ZONAS  
de Intervenção  
Prioritária de Lisboa

**2023**



DESIGNAÇÃO DO PROJETO:

**Educação em Espaço Aberto**

REFERÊNCIA: 096

DATA: 2023-07-06

DIMENSÃO:

**Ignição**

## 1. Identificação das Entidades

### ENTIDADE PROMOTORA

<i>Designação</i>	Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento
<i>Morada</i>	Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave
<i>Código Postal</i>	1600-160 1600-168
<i>Freguesia</i>	Alvalade
<i>Contato telefónico</i>	914884972
<i>Contato alternativo</i>	914884972
<i>Email</i>	estlisboa@asantateresa.org
<i>Tipo de instituição</i>	Associação de Desenvolvimento Local
<i>NIF</i>	514724935
<i>Natureza e missão</i>	Associação cívica sem fins lucrativos, cuja missão socioeducativa parte da reflexão, formação e ação para a promoção da dignidade humana através de projetos de inovação social, capazes de corresponder a soluções para necessidades sociais não resolvidas.
<i>Responsabilidade no projeto</i>	A Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento (ASTJ-DD), sediada no bairro Fonsecas e Calçada, através do Espaço socioeducativo de Lisboa, onde realiza trabalho comunitário há 19 anos, será a promotora e coordenadora do Projeto, através de uma lógica democrática e em cooperação, envolvendo participantes da Comunidade local e alguns parceiros, com os quais a candidatura foi construída. A Associação assumirá a execução e gestão das atividades propostas. Como entidade coordenadora, irá assumir as seguintes funções: 1) Coordenar as equipas de trabalho responsáveis pelo planeamento e execução das diversas atividades; 2) Coordenar as reuniões de monitorização com as equipas e assegurar a sua articulação e complementaridade; 3) Avaliar as atividades realizadas de forma participativa com as crianças e pessoas envolvidas; 4) Elaborar os relatórios e garantir as condições de avaliação, exigidos pela Equipa do Programa BIP/ZIP. 5) Disseminar os resultados do projeto para a sociedade civil e para a comunidade científica; 6) Garantir a sustentabilidade do Projeto, pela lógica autossustentável de algumas atividades, e pelas parcerias e trabalho voluntário mobilizados para a sua concretização. A experiência adquirida em dois Projetos BIP/ZIP anteriores, alguns prémios BPI e a relação de solidariedade, confiança e complementaridade com a Comunidade e entre os parceiros permitem assim assegurar as condições de sucesso e sustentabilidade das seis atividades propostas.
<b>Representante no Projeto</b>	
<i>Nome</i>	Maria Júlia Barroso da Silva
<i>Contato telefónico</i>	██████████
<i>Contato alternativo</i>	██████████
<i>Email</i>	julia.barroso@stjteresianas.org
<i>Função na instituição</i>	Diretora

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	MAAC - Movimento de Apostolado de Adolescentes e Crianças
<i>Morada</i>	Avenida Sidónio Pais, 20 - 4ª Direita
<i>Código Postal</i>	1050-215 Lisboa
<i>Freguesia</i>	Avenidas Novas
<i>Contato telefónico</i>	910412378
<i>Contato alternativo</i>	933132162
<i>Email</i>	maac.portugal@sapo.pt
<i>Tipo de instituição</i>	Associação Religiosa
<i>Natureza e missão</i>	Movimento constituído por crianças e adolescentes (6 a 16 anos) acompanhados por jovens e adultos, atuando em todos os meios sociais em especial os mais desfavorecidos. A sua missão: protagonismo e ação transformadora das crianças na sociedade e igreja
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Acompanhamento e envolvimento nas diferentes etapas de conceção, execução e avaliação da Candidatura muito especialmente no que toca à Atividade 6 Campo de Férias e Atividades com Pais.

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Maria Goreti Brito Real
<i>Contato telefónico</i>	██████████
<i>Contato alternativo</i>	██████████
<i>Email</i>	maac.portugal@sapo.pt
<i>Função na instituição</i>	Coordenadora Nacional

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	Cooperativa de Habitação Económica Unidade do Povo
<i>Morada</i>	Rua Mem de Sá, Bloco A, entrada 8 C/V
<i>Código Postal</i>	1600-013 Lisboa
<i>Freguesia</i>	Alvalade
<i>Contato telefónico</i>	963391208
<i>Contato alternativo</i>	963391208
<i>Email</i>	cheunidadepopovo@gmail.com
<i>Tipo de instituição</i>	Cooperativa sem fins lucrativos
<i>Natureza e missão</i>	Cooperativa de Habitação Económica
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Cedência do espaço, Rua Mem de Sá, Bloco - entrada 13- cave- Porta B, 1600-168 Lisboa, e acompanhamento do projeto nas diferentes fases de execução e avaliação.

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Jorge Neves
<i>Contato telefónico</i>	[REDACTED]
<i>Contato alternativo</i>	-
<i>Email</i>	cheunidadepopovo@gmail.com
<i>Função na instituição</i>	Presidente da cooperativa

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	Junta de Freguesia de Alvalade
<i>Morada</i>	Rua Conde Arnoso 5B
<i>Código Postal</i>	1700-112 Lisboa
<i>Freguesia</i>	Alvalade
<i>Contato telefónico</i>	218 428 370
<i>Contato alternativo</i>	211369917
<i>Email</i>	geral@jf-alvalade.pt
<i>Tipo de instituição</i>	Junta de Freguesia
<i>Natureza e missão</i>	Autarquia Local
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Acompanhamento e envolvimento nas diferentes etapas de conceção, execução e avaliação da Candidatura

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Paula Seno
<i>Contato telefónico</i>	<input type="text"/>
<i>Contato alternativo</i>	<input type="text"/>
<i>Email</i>	paula.seno@jf-alvalade.pt
<i>Função na instituição</i>	Assistente Social

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	Cooperativa de Habitações Económicas 25 de Abril, CRL
<i>Morada</i>	Rua Mem de Sá, Bloco-A, 8-Cave
<i>Código Postal</i>	1600-168 Lisboa
<i>Freguesia</i>	Alvalade
<i>Contato telefónico</i>	217271016
<i>Contato alternativo</i>	933259129
<i>Email</i>	israelmoreira2@gmail.com
<i>Tipo de instituição</i>	Cooperativa sem fins lucrativos
<i>Natureza e missão</i>	Construção e Promoção de Habitação
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Cedência do espaço, Rua Nem de Sá, Bloco - entrada 13- cave- Porta B, 1600-168 Lisboa, e acompanhamento do projeto nas diferentes fases de execução e avaliação.

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Horácio Serafim
<i>Contato telefónico</i>	[REDACTED]
<i>Contato alternativo</i>	-
<i>Email</i>	che25deabril.lisboa@gmail.com
<i>Função na instituição</i>	Presidente da cooperativa

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	GLOCALDECIDE - Associação para a Democracia, a Cidadania e o Desenvolvimento
<i>Morada</i>	Rua dos Bombeiros Voluntários, nº 37
<i>Código Postal</i>	3660-502 São Pedro do Sul
<i>Freguesia</i>	Fora de Lisboa
<i>Contato telefónico</i>	969523395
<i>Contato alternativo</i>	966274953
<i>Email</i>	glocaldecide@gmail.com
<i>Tipo de instituição</i>	Associação de Desenvolvimento Local
<i>Natureza e missão</i>	Associação sem fins lucrativos para a promoção da Democracia Participativa, o Desenvolvimento Local Sustentável e a Economia Social e Solidária
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Acompanhamento e envolvimento nas diferentes etapas de conceção, execução, avaliação e disseminar dos resultados do projeto para a sociedade civil e para a comunidade científica.

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Rogério Roque Amaro
<i>Contato telefónico</i>	<input type="text"/>
<i>Contato alternativo</i>	-
<i>Email</i>	rogerio.amaro@iscte-iul.pt
<i>Função na instituição</i>	Presidente da Associação

**ENTIDADE PARCEIRA**

<i>Designação</i>	Assoc. R3C - REDE Cuidar da Casa Comum
<i>Morada</i>	Estrada da Torre, 26
<i>Código Postal</i>	1750-296 Lisboa
<i>Freguesia</i>	Lumiar
<i>Contato telefónico</i>	968022829
<i>Contato alternativo</i>	-
<i>Email</i>	ccc@casacomum.pt
<i>Tipo de instituição</i>	Associação Ambiental
<i>Natureza e missão</i>	Acompanhar, no espaço eclesial, as questões ecológicas de âmbito nacional e mundial
<i>Responsabilidade no projeto</i>	Na execução, de forma regular e durante o período do projeto com ações de formação e reflexão sobre a conversão ecológica para crianças e jovens sobre o cuidado com o meio ambiente, a nossa Casa Comum.

**Representante no Projeto**

<i>Nome</i>	Rita Veiga
<i>Contato telefónico</i>	<input type="text"/>
<i>Contato alternativo</i>	-
<i>Email</i>	ccc@casacomum.pt
<i>Função na instituição</i>	Presidente

## 2. Identificação do Projeto

<i>Dimensão</i>	Ignição
<i>Designação</i>	Educação em Espaço Aberto
<i>BIP/ZIP</i>	58. Coop. - 25 de Abril e Unidade do Povo
<i>ODS 2030</i>	Erradicar a Pobreza Saúde de Qualidade Educação de Qualidade

### Síntese do Projeto

*Fase de execução* O Projeto visa, através de um processo de Educação Holística, que conjuga o reforço do apoio escolar, a mobilização de artes expressivas e performativas, a educação ambiental, a promoção da saúde mental e a interação mães/pais - filhos em atividades formativas e lúdicas conjuntas, implicando um forte envolvimento das mães e dos pais e dos parceiros e uma articulação com a Comunidade, proporcionar às crianças, apoiadas pela Associação, oportunidades de uma Cidadania mais informada e responsável.

*Fase de sustentabilidade* Há vários anos que se desenvolve uma atividade educativa com crianças do 1.º ao 3.º ciclo, essencialmente com base em Trabalho Voluntário e em estágios de Estudantes Universitários, gerido e coordenado por duas Religiosas, com grande reconhecimento, por parte das mães e pais, da Comunidade e dos parceiros, como o comprova a Medalha de Mérito, atribuída, em outubro de 2022, pela Junta de Freguesia. Essa é a garantia da sua Sustentabilidade, que poderá ser reforçada com os apoios deste Programa.

### Coordenador do Projeto

<i>Nome</i>	Maria da Conceição de Souza Sobrinho
<i>Contato telefónico</i>	██████████
<i>Contato telefónico alternativo</i>	██████████
<i>Email</i>	c.sobrinho@asantateresa.org

### 3. Descrição do Projeto

#### Diagnóstico

Este projeto tem como objetivo geral a transformação de uma comunidade excluída pela sua condição de vulnerabilidade académica, cultural, económica e de valores que a impede de aceder a bens essenciais, a viver com dignidade... Esta transformação que será progressiva, implica uma opção clara pelos jovens, exige um acompanhamento personalizado, uma visão holística que contemple todas as dimensões da pessoa no seu contexto e que para além de priorizar o êxito escolar, procura que cada um e cada uma descubra o melhor de si se torne protagonista do seu próprio desenvolvimento, desenvolva competências e se torne um membro ativo promotor de transformação social no seu próprio meio. Para tal, este Projeto propõe-se envolver as próprias crianças e adolescentes, as suas famílias, vizinhos e parceiros na conceção, desenvolvimento e avaliação das diferentes atividades propostas; desenvolver atividades

#### Temática preferencial

Promover a Inclusão e a Prevenção

#### Destinatários preferenciais

Crianças

#### Objetivo Geral do Projeto

#### Descrição

O Projeto tem, como objetivo geral, responder aos novos desafios, que se colocam hoje às novas gerações de crianças e adolescentes, perante um Mundo com grandes e urgentes desafios de Sustentabilidade e de Dignidade, numa Casa Comum, com o Futuro em risco, e que, além disso, se viram enredados em cerca de dois anos de pandemia, que os isolou, os obrigou a centrar em si próprios e os tornou reféns (senão dependentes) das redes sociais e das suas piores tendências "autistas", de isolamento (sob o alibi do "distanciamento físico") e de auto-referenciação. Todas estas tendências revelaram expressões próprias e graves, em contextos de pobreza e de exclusão social, com quadros familiares instáveis e com grandes sofrimentos e lacunas afetivas, tudo isto se traduzindo em situações de agravamento alarmante, do ponto de vista de distúrbios mentais e comportamentais, em idades muito precoces. O Projeto tem pois, como grande objetivo e missão, enfrentar, de forma decidida e inovadora, este panorama muito preocupante, com um conjunto coerente e integrado de atividades essencialmente educativas (no sentido mais interessante, pedagógico, participativo e autonomizador da palavra "Educação", segundo a inspiração de Paulo Freire), de forma a "desassossegar" as crianças e os adolescentes, face às suas rotinas de "acomodação digital", e a provocar a sua curiosidade e interesse, perante os desafios sociais, ambientais, tecnológicos, psicológicos e políticos que têm pela frente, já no presente e sobretudo no futuro. Pretende-se sobretudo oferecer-lhes as informações e as oportunidades, para serem Cidadãos e Cidadãs responsáveis e felizes, capazes de viver e contribuir para um Futuro Sustentável e Digno e uma Casa Comum, que seja respeitada e nossa Companheira de Vida, através de atividades, centradas na Educação, enriquecida com as Artes, o Ambiente, a Saúde Mental, as Relações Intergeracionais e a Vida em Comunidade.

#### Objetivos Específicos de Projeto

#### Objetivo Específico de Projeto 1

#### Descrição

Tendo em conta o objetivo geral, o primeiro objetivo específico é o de "desassossegar" as crianças e os adolescentes, face às suas rotinas e "dependências digitais", presas que estão nos telemóveis, que todas e todos têm e aos quais se "agarram", quase desesperadamente e de uma forma adita, conforme foi relatado, de forma participativa, pelas mães, pelos Voluntários e pelos parceiros e no próprio Grupo Comunitário. Para isso, pretende-se que todas as

atividades propostas lhes dêem informações e interrogações nas várias dimensões abarcadas, ou seja, do ponto de vista das suas vivências e do Mundo onde se inserem, ao nível da Educação, das Artes, do Ambiente, da Saúde Mental, das Relações com as Mães, os Pais e os Avós e com a Comunidade.

*Sustentabilidade*

A concretização deste primeiro objetivo será posteriormente assegurada porque passará a ser endogeneizada, no seguimento das atividades que já se vêm realizando, sobretudo com Trabalho Voluntário e com Estágios Curriculares e Profissionais e com o empenhamento das Irmãs responsáveis, de forma acrescentada e inovadora, graças a este Projeto, o qual permitirá finalmente aprender e praticar uma Educação Holística e novas metodologias de trabalho pedagógico.

### Objetivo Específico de Projeto 2

*Descrição*

O segundo objetivo específico, dando sequência ao primeiro, visa proporcionar, às crianças e adolescentes, experiências e atividades alternativas de Educação, que, além da obtenção de sucesso escolar, permitam pedagógicas inovadoras, combinadas com Artes expressivas e performativas, com preocupações de Educação Ambiental, com sessões de sensibilização e de apoio psicológico e pedopsiquiátrico, para promoção da Saúde Mental, junto das crianças e adolescentes e das suas mães e pais, e ainda com atividades formativas e lúdicas, envolvendo as mães e os pais e a Comunidade, de forma a promover as relações intergeracionais. Todas as atividades prevêem, além de informações e interrogações (assinaladas no objetivo específico 1), realizações e propostas de ações (relacionadas com este objetivo específico 2).

*Sustentabilidade*

A Sustentabilidade deste segundo objetivo específico pode ser garantido pela assunção da continuidade das ações e realizações, que lhe estão associadas, de uma forma integrada e holística, dentro do sistema de Trabalho Voluntário - Estágios - Empenhamento das Irmãs, em que têm assentado, até agora, as atividades desenvolvidas pela Associação, uma vez experimentadas e apreendidas com este Projeto. Por outro lado, o envolvimento ativo e a participação das mães e dos pais e da Comunidade, em geral, bem como o envolvimento dos parceiros, reforçará a probabilidade dessa continuidade.

### Objetivo Específico de Projeto 3

*Descrição*

O terceiro objetivo específico tem em vista dar continuidade aos objetivos específicos anteriores: depois do "desassossego" (objetivo específico 1) e da proposta de experimentação de atividades integradas (objetivo específico 2), pretende-se que haja uma aquisição de capacidades de reflexão crítica, de competências de ação autónoma e de Cidadania em formação, que prepare estas crianças e adolescentes para os desafios do Futuro, dos pontos de vista social, cultural, ambiental, tecnológico, cognitivo e político, numa perspectiva de Empreendedorismo Cidadão. Mais uma vez, em todas as atividades planeadas, este objetivo também deve estar presente, de forma a que, em todas elas, se percorram os três objetivos específicos, o que faz das atividades propostas, um conjunto integrado e coerente.

*Sustentabilidade*

Como já foi referido para os outros objetivos específicos, uma vez que todas as atividades correspondem a um todo coerente e integrado, a Sustentabilidade deste objetivo assenta no modelo e na natureza do trabalho histórico da Associação, cuja Inovação e alargamento se pretende adquirir com este Projeto.

## 4. Atividades do Projeto

<i>Atividade de Projeto 1</i>	<b>Cidadania Escolar</b>
<i>Descrição</i>	<p>Esta atividade pretende oferecer um espaço dedicado às crianças e adolescentes, de acordo com o horário escolar, o ciclo que frequentam e a necessidade de cada criança/adolescente, que terá um horário de estudo acompanhado, que promova a autonomia, a responsabilidade e o gosto pelo saber. Contará com espaços apropriados, material escolar, escola virtual, para o desenvolvimento das suas competências pessoais, emocionais e sociais, assim como o seu desempenho escolar, tendo em conta uma abordagem abrangente e holística do potencial das mesmas.</p> <p>Pretende-se que este reforço escolar beneficie e ganhe contributos das outras atividades bem como as reforce garantindo a sua coerência e integração global, ao mesmo tempo que concretize os objetivos específicos 1 (com as suas informações e interrogações que "desassosseguem" as crianças e os adolescentes) 2 (com as suas experiências e ações de realização) e 3 (com as competências e reflexões críticas, que permitirão adquirir).</p> <p>Além disso, pretende-se que esta atividade assente numa pedagogia participativa a partir das vivências e das experiências que as crianças e adolescentes trazem consigo e têm interesse em propor.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Uma coordenadora da atividade e uma animadora de educação (com competências artísticas)
<i>Local: morada(s)</i>	Espaço Aberto: Rua Frei Joaquim Santa Rosa de Viterbo, 12 R/C A - 1600-230 Lisboa
<i>Local: entidade(s) que disponibiliza(m)</i>	Câmara Municipal de Lisboa (Gebalis)
<i>Resultados esperados</i>	Do ponto de vista quantitativo pretende-se atingir um nível de assiduidade de 90% (indicador de execução) e uma taxa de sucesso escolar de 80% (indicador de eficácia). De um ponto de vista qualitativo, pretende-se que todas as crianças e adolescentes se interroguem sobre o modelo de escola e sobre os conteúdos das disciplinas que frequentam. Além disso, pretende-se que cada um proponha pelo menos um tema ou uma atividade para realizar numa das suas disciplinas, em relação com os três objetivos referidos tornando explícita a sua participação e cidadania escolar.
<i>Valor</i>	26723 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Diário
<i>Nº de destinatários</i>	30
<i>Objetivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3

<i>Atividade de Projeto 2</i>	<b>Artes Expressivas e Performativas</b>
<i>Descrição</i>	<p>Esta atividade consiste em fertilizar as pedagogias educativas com dinâmicas artísticas, como o canto, a dança, o desenho e a pintura, a música e o teatro de forma a torná-las mais expressivas, performativas e interessantes, conjugando aprendizagens racionais e emocionais, de maneira a tornar a educação um exercício mais completo de interrogação, experimentação e autonomização para a mudança perante a sociedade, cumprindo assim os três objetivos referidos.</p>
<i>Recursos humanos</i>	Uma coordenadora da atividade e uma animadora de educação (com competências artísticas).
<i>Local: morada(s)</i>	Salão das Cooperativas: Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave

<i>Local: entidade(s) que disponibiliza(m)</i>	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo
<i>Resultados esperados</i>	Do ponto de vista quantitativo, pretende-se realizar três apresentações à Comunidade e envolver 25 crianças/adolescentes em pelo menos uma daquelas atividades (indicadores de execução) e conquistar pelos menos 10 crianças/adolescentes para continuarem a envolver-se em atividade desta área (indicadores de eficácia) Do ponto de vista qualitativo o resultado esperado é que, em geral, as crianças/adolescentes aprendam e ganhem gosto em conjugar a educação com as artes e possam, desse modo, interrogar-se sobre a sua vida e a sociedade, experimentar novas pedagogias de educação performativa e participativa e utilizarem as artes como alavanca e cidadania, tendo em conta os três objetivos específicos mencionados.
<i>Valor</i>	3191 EUR
<i>Cronograma</i>	Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12
<i>Periodicidade</i>	Semanal
<i>Nº de destinatários</i>	25
<i>Objetivos específicos para que concorre</i>	1, 2, 3
<i>Atividade de Projeto 3</i>	Cuidar a casa comum
<i>Descrição</i>	É fundamental conjugar as atividades 1 e 2 de uma forma permanente e sistemática com pedagogias de Educação Ambiental e de Cuidado da Casa Comum, por forma a que as crianças e adolescentes sejam informadas e tomem consciência das ameaças e dos desafios com que a nossa vida no Planeta se defronta (objetivo específico 1), que se envolvam e realizem atividades que contribuam para a sua sustentabilidade (objetivo específico 2) e se tornem cidadãos conscientes e responsáveis de um futuro com continuidade (objetivos específico 3). Para isso, esta atividade prevê ações concretas e marcantes para a vida das crianças e adolescentes: separação diária do lixo nos espaços onde se desenvolvem as atividades da Associação - Espaço Aberto e Salão das Cooperativas; recomendação de que em suas casas se faça o mesmo; organização de uma visita à Valorsul; Realização de uma ação com os GUARDIÕES DO OCEANO; construção de cinzeiros com material reciclado; pintura de sarjetas no bairro e frases escritas nos contentores do lixo; convite e partilhas com o Grupo Comunitário Fonseca e Calçada; visionamento de documentários e filmes sobre o assunto. Estas são algumas atividades, que sem dúvida, contribuirão para a mudança de comportamentos nesta área e para que o nosso Bairro se torne mais saudável e mais acolhedor. Além disso poderão ser articuladas com atividades escolares e com algumas das atividades artísticas, cumprindo assim o princípio da coerência e da integração entre todas as atividades.
<i>Recursos humanos</i>	Uma Coordenadora e dois animadores de educação (com preocupações ambientais).
<i>Local: morada(s)</i>	Salão das Cooperativas: Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave; Espaço Aberto: Rua Frei Joaquim Sta Rosa de Viterbo e no Bairro.
<i>Local: entidade(s) que disponibiliza(m)</i>	Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal
<i>Resultados esperados</i>	Tem-se em vista a realização de 8 atividades envolvendo, pelo menos, 25 crianças/adolescentes (indicadores de execução) e a mudança de mentalidades e comportamentos de, pelo menos, 15 crianças e adolescentes e pelo menos 5 famílias no que se refere à separação de lixos (indicadores de eficácia). Ao nível qualitativo pretende-se em geral uma maior sensibilização e mudança de comportamentos em termos de ecologia e cuidado do ambiente, chamada de atenção às famílias e vizinhos para a separação dos resíduos, cuidado dos espaços

comuns, correta utilização dos Contentores do lixo, diminuição das beatas deitadas ao chão e de dejetos caninos nos espaços comuns.

Valor 6628 EUR

Cronograma Mês 1, Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10, Mês 12

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 25

Objetivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade de Projeto 4 Prevenção gestão das emoções/afetos

**Descrição** Tendo em conta os percursos familiares de instabilidade afetiva, o apego às redes sociais e as dificuldades dos encarregados de educação em controlar o seu uso, os comportamentos de risco em ambiente escolar e de rua a idade dos adolescentes, comportamentos de ansiedade e irritabilidade e picos de agressividade e tristeza, situações agravadas pelas marcas deixadas pela COVID19, um dos maiores desafios atuais nestas idades é o de prevenir e gerir, distúrbios comportamentais e mentais, que pode pôr em causa a sua Saúde Mental. Neste sentido pretende-se promover ações de sensibilização, junto das crianças/adolescentes e das suas mães e pais (objetivo específico 1), organizar ações de apoio psicológico e pedopsiquiátrico para o seu bem-estar (objetivo específico 2) e capacitá-los para uma gestão consciente e crítica da sua saúde mental (objetivo específico 2). Isto implica promover diálogos entre pais e filhos sobre estas temáticas, contar com o apoio de técnicos especializados, escutar os adolescentes, fazer propostas e encaminhamentos, ficar atento aos sinais de sofrimento.

**Recursos humanos** Uma Coordenadora, Técnicos especializados da área da equipa do HSM e uma animadora de educação (com a função de acompanhamento nesta área)

**Local: morada(s)** Salão das Cooperativas: Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave

**Local: entidade(s) que disponibiliza(m)** Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo

**Resultados esperados** Ao nível quantitativo, uma assiduidade de 60%, em pelo menos 5 ações (indicadores de execução) e pelo menos redução ou minimização da instabilidade emocional de pelo menos três crianças/adolescentes que estão com problemas comportamentais. (indicador de eficácia).  
Em termos qualitativos, espera-se aumentar, em geral, a autoestima, aprender a controlar as emoções, dormir bem, ter momentos de lazer, aprimorar no autoconhecimento e no desenvolvimento pessoal, não ter receio de pedir ajuda quando necessário, ter mais e melhor qualidade de vida.

Valor 3378 EUR

Cronograma Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9

Periodicidade Mensal

Nº de destinatários 15

Objetivos específicos para que concorre 1, 2, 3

Actividade de Projeto 5 Oficinas de Bolachas e Costura

**Descrição** As Oficinas de Costura e de Bolachas são duas das atividades, que mantiveram a

sua continuidade, no quadro da Sustentabilidade de um Projeto BIP-ZIP anterior e têm permitido reforçar competências, criar Empregabilidade e gerar rendimentos, nestas duas áreas. Aproveitar as suas dinâmicas, para desenvolver competências simples e básicas, como saber cozinhar e costurar, pode ser um incentivo para outros desafios, na vida destas crianças e adolescentes, sobretudo quando mobilizando outras preocupações e dimensões.

De facto, a Oficina de Bolachas, que está atualmente a cargo de 3 Jovens Mulheres Ciganas, permitirá também a interação entre culturas, a promoção de uma alimentação saudável e a aprendizagem e a prática de regras de higiene. Por seu turno, a Oficina de Costura, além da aprendizagem de Costura Básica, junto de uma formadora qualificada, permitirá desenvolver a motricidade fina e a capacidade para executar movimentos com precisão, controle e destreza, além de que assentará na reutilização de tecidos, já fora de uso, contribuindo assim para a Educação Ambiental (atividade 3) para a Ecologia Integral, para a Economia Solidária.

Irá ainda esta atividade contribuir para a atividade 6, na medida em que as bolachas serão oferecidas às mães e aos pais, num chá da noite, e uma peça da costura (avental) ser-lhes-á também oferecida num dos convívios intergeracionais.

*Recursos humanos* Uma Animador/a de Educação, uma costureira e três jovens formadoras ciganas.

*Local: morada(s)* Salão das Cooperativas: Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave;  
Espaço Aberto: Rua Frei Joaquim Sta Rosa Viterbo, 12

*Local: entidade(s) que disponibiliza(m)* Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal

*Resultados esperados* Em termos quantitativos, pretende-se envolver, pelo menos, 25 crianças/adolescentes e as suas mães e pais, em, pelo menos, 10 sessões de formação, 5 em cada Oficina (indicadores de execução), produzindo, pelo menos, 5 pacotes de bolachas e 15 aventais, para a oferta e os convívios com as mães e pais (indicadores de eficácia). Além disso, ainda em termos quantitativos, não estimados, poderá permitir a venda de alguns produtos para angariação de fundos para a realização de atividades de grupo.  
Em termos qualitativos, pretende-se reforçar algumas competências básicas nas crianças/adolescentes, proporcionar-lhes momentos especiais de alegria e de convívio intercultural e intergeracional e entre as famílias. Poderá permitir adquirir novas aprendizagens na área da costura como pegar numa agulha, pregar um botão, subir uma bainha, desenhar e cortar uma peça simples, experimentar cozer à máquina, construir peças (um avental para oferecerem às mães/pais ou avós), uma peça em comum, a decidir pelos grupos.

*Valor* 3832 EUR

*Cronograma* Mês 2, Mês 3, Mês 4, Mês 5, Mês 6, Mês 7, Mês 8, Mês 9, Mês 10

*Periodicidade* Mensal

*Nº de destinatários* 25

*Objetivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

*Actividade de Projeto 6* Convívio e dinâmicas entre gerações

*Descrição* Procurando conjugar os 3 objetivos específicos, pretende-se organizar várias dinâmicas, envolvendo as crianças/adolescentes e as mães, pais e avós, não só para lhes despertar o interesse nas memórias, estórias e valores das gerações anteriores (objetivo específico 1), como também para os/as envolver em atividades concretas de convívio e de interação, que reforcem os seus laços (objetivo específico 2) e permitir-lhes assumirem uma Cidadania de Responsabilidade e de Respeito pelo/a Outro/a e pela Vida (objetivo específico 3).

Uma das atividades mais importantes será a realização de um Campo de Férias, uma das mais esperadas pelas crianças/adolescentes. Assenta em modelos de educação não formal, com dinâmicas educativas, culturais, desportivas, recreativas e ambientais. Será preparado de modo participativo, desde a sua conceção à sua realização e avaliação, em conjunto com crianças de outros lugares, favorecendo novas relações e amizades. O seu empenho em buscar meios de subsidiar os 5 dias noutra lugar a combinar, será uma aprendizagem e um fortalecimento do sentido de grupo que assume responsabilidades. As famílias serão implicadas e convidadas a participarem. Outras atividades, para além dos encontros formativos, serão promovidas pelos filhos, convidando para lanches, com as bolachas por eles confeccionadas, partilhando aprendizagens de costura e uma peça (avental) daí resultante e interagindo em sessões de prevenção e de gestão das emoções e afetos e de educação ambiental.

*Recursos humanos* A coordenadora, 3 Animadores/as de Educação e Voluntários/as

*Local: morada(s)* Salão das Cooperativas: Rua Mem de Sá, Bloco B, 13 Cave;  
Espaço Aberto: Rua Frei Joaquim Sta Rosa Viterbo, 12. Campo de Férias num local ainda a combinar

*Local: entidade(s) que disponibiliza(m)* Cooperativas 25 de abril e Unidade do Povo e Câmara Municipal

*Resultados esperados* Ao nível quantitativo, pretende-se realizar, no conjunto, pelo menos, 7 dinâmicas consideradas nesta atividade, envolvendo nelas 30 crianças/adolescentes e, pelo menos 15 mães/pais/avós, e realizar um Campo de Férias, com, pelo menos, 20 crianças/adolescentes e 5 mães/pais (indicadores de execução) e, pelo menos, 15 crianças/adolescentes e suas mães/pais, com melhor conhecimento e interação entre si (indicadores de eficácia, com evidências correspondentes).

Ao nível qualitativo, pretende-se reforçar os graus de resiliência e confiança destas crianças e adolescentes, criar novas amizades, adquirir experiências de vida em grupo, de partilha de tarefas e de proximidade com a Natureza.

*Valor* 6248 EUR

*Cronograma* Mês 3, Mês 7, Mês 10

*Periodicidade* Pontual Trimestral

*Nº de destinatários* 20

*Objetivos específicos para que concorre* 1, 2, 3

## 5. Monitorização do Projeto

Rede (resultados)

Nº de parceiros mobilizados 8

Nº de novas organizações criadas  
(associações/empresas, outros) -----

### Constituição da equipa de projeto

Função (coordenador(a), outro elemento  
- inclui estágios profissionais,  
voluntários - inclui estágios  
curriculares) Conceição Sobrinho (Coordenadora)

Nº total de horas realizadas para o  
projeto 240

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Sim

Função (coordenador(a), outro elemento  
- inclui estágios profissionais,  
voluntários - inclui estágios  
curriculares) Marta Rodrigues (Animadora de Educação)

Nº total de horas realizadas para o  
projeto 960

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Sim

Função (coordenador(a), outro elemento  
- inclui estágios profissionais,  
voluntários - inclui estágios  
curriculares) Mário Rodrigues (Contabilista) - não remunerado pelo Projeto

Nº total de horas realizadas para o  
projeto 120

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

Função (coordenador(a), outro elemento  
- inclui estágios profissionais,  
voluntários - inclui estágios  
curriculares) A contratar (Animadora de Educação, com competências artísticas)

Nº total de horas realizadas para o  
projeto 1920

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

REFERÊNCIA: 096

DATA: 2023-07-06

<i>Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)</i>	A contratar (Animadora de Educação, com competências na área ambiental)
<i>Nº total de horas realizadas para o projeto</i>	960
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não financeira
<i>Morador em Territórios BIP/ZIP</i>	Não
<i>Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)</i>	Catarina Correia (Formadora em Costura)
<i>Nº total de horas realizadas para o projeto</i>	96
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não financeira
<i>Morador em Territórios BIP/ZIP</i>	Não
<i>Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)</i>	Soraia Saavedra (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
<i>Nº total de horas realizadas para o projeto</i>	48
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não financeira
<i>Morador em Territórios BIP/ZIP</i>	Sim
<i>Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)</i>	Rafaela (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
<i>Nº total de horas realizadas para o projeto</i>	48
<i>Tipo de afetação ao BIP/ZIP</i>	Não financeira
<i>Morador em Territórios BIP/ZIP</i>	Sim
<i>Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)</i>	Dália Amorim (Formadora na Oficina de Bolachas) - não remunerada pelo Projeto
<i>Nº total de horas realizadas para o projeto</i>	48

REFERÊNCIA: 096

DATA: 2023-07-06

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Sim

Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares) Teresa Margarida Duthoit - Voluntária

Nº total de horas realizadas para o projeto 96

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares) Filipe Duthoit - Voluntário

Nº total de horas realizadas para o projeto 96

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares) Marco António Fialho - Voluntário

Nº total de horas realizadas para o projeto 288

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares) Jussara Alves Leite - Voluntário

Nº total de horas realizadas para o projeto 288

Tipo de afetação ao BIP/ZIP Não financeira

Morador em Territórios BIP/ZIP Não

Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais,

REFERÊNCIA: 096

DATA: 2023-07-06

*voluntários - inclui estágios curriculares)*

Margarida Pires - Voluntária

*Nº total de horas realizadas para o projeto*

96

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Não financeira

*Morador em Territórios BIP/ZIP*

Não

*Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)*

Teresa Sequeira - Voluntária

*Nº total de horas realizadas para o projeto*

96

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Não financeira

*Morador em Territórios BIP/ZIP*

Não

*Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)*

A designar - Estagiário/a Curricular

*Nº total de horas realizadas para o projeto*

200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Não financeira

*Morador em Territórios BIP/ZIP*

Não

*Função (coordenador(a), outro elemento - inclui estágios profissionais, voluntários - inclui estágios curriculares)*

A designar - Estagiário/a Curricular

*Nº total de horas realizadas para o projeto*

200

*Tipo de afetação ao BIP/ZIP*

Não financeira

*Morador em Territórios BIP/ZIP*

Não

**Criação de emprego (impacto)**

*Nº de novos postos de trabalho criados com a constituição da equipa de projeto (com uma afetação >= 75%)*

-----

*Nº de novos postos de trabalho criados como resultado da intervenção do projeto*

-----

**Destinatários (resultados)**

REFERÊNCIA: 096

DATA: 2023-07-06

Nº de moradores no/s bairros BIP/ZIP,  
destinatários diretos das actividades  
em que é possível a identificação dos  
participantes (formativas, pedagógicas,  
lúdicas, ...)

Nº total acumulado de destinatários de  
actividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes

Nº de actividades onde não é possível a  
identificação clara dos participantes

### Caracterização dos Destinatários Diretos das Actividades (Equidade)

Nº de destinatários com deficiência /  
doença mental

Nº de destinatários mulheres 15

Nº de destinatários desempregados

Nº de destinatários jovens (- de 30  
anos) 30

Nº de destinatários idosos (+ de 65  
anos)

Nº de destinatários imigrantes

### Produtos/Elementos tangíveis da intervenção

Nº de produtos concebidos para venda /  
demonstração

Nº de melhorias/obras em edificado para  
serviços ou actividades dirigidas à  
comunidade

Nº de melhorias/obras realizadas no(s)  
espaço(s) Público(s)

N.º de eventos/actividades realizadas em  
espaço(s) NÃO público(s)

N.º de eventos/actividades realizadas em  
espaço(s) público(s)

Nº de publicações criadas

Nº de páginas de Internet criadas

Nº de plataformas utilizadas ou  
criadas:  
Facebook/Instagram/Tweeter/Google, etc

Nº de vídeos criados

Nº de artigos publicados em jornais /  
revistas

## 6. Orçamento do Projeto

### Financiamento BIP/ZIP solicitado

<i>Encargos com pessoal (interno)</i>	41434 EUR
<i>Encargos com pessoal (externo)</i>	970 EUR
<i>Deslocações e estadias</i>	3500 EUR
<i>Encargos com informação e publicidade</i>	550 EUR
<i>Encargos gerais de funcionamento</i>	2796 EUR
<i>Equipamentos</i>	750 EUR
<i>Obras</i>	0 EUR
<i>Total de despesas elegíveis</i>	50000 EUR

### Financiamento a atribuir por entidade promotora

<i>Entidade</i>	Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento
<i>Valor</i>	50000 EUR

### Fontes de apoio (financeiro e não financeiro)

<i>Entidade</i>	Associação Santa Teresa de Jesus- Dignidade e Desenvolvimento
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	38183 EUR
<i>Descrição</i>	Este valor corresponde à coordenadora geral do Projeto, ao administrador e à Diretora que trabalha em regime de voluntariado <sup>3</sup>
<i>Entidade</i>	Cooperativa de Habitações Económicas 25 de Abril, CRL e Cooperativa de Habitação Económica Unidade do Povo
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	12000 EUR
<i>Descrição</i>	Valor atribuído à cedência de espaços da Cooperativa no valor 1000 euros mensais para a realização das atividades.
<i>Entidade</i>	Voluntários
<i>Tipo de apoio</i>	Não financeiro
<i>Valor</i>	10800 EUR
<i>Descrição</i>	São cerca de 30 voluntários que acompanham crianças e adolescentes no seu processo educativo e personalizado
<i>Entidade</i>	Técnicos da Área da equipa do Hospital de Santa Maria

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 3300 EUR

*Descrição* Valor atribuído pelo voluntariado dos médicos do Hospital de Santa Maria

*Entidade* ISCTE

*Tipo de apoio* Não financeiro

*Valor* 6000 EUR

*Descrição* A entidade irá desenvolver atividade 3 Cuidar a Casa Comum e Prevenção e Gestão das Emoções e dos afetos, através de um professor.

## 7. Totais

<i>Total de actividades</i>	50000 EUR
<i>Total de outras fontes de apoio</i>	70283 EUR
<i>Total do projeto</i>	120283 EUR
<i>Total dos destinatários</i>	140

<i>PDF da candidatura</i>	1688656288ff85U3i2yf9MCX23g2f5fT05MZ6OB9.pdf
<i>Anexo da candidatura</i>	1688140533887_anexo.zip

## DECLARAÇÃO

As entidades Promotora(s) e Parceira(s) declaram:

- Ter conhecimento das regras do **PROGRAMA BIP/ZIP** e das obrigações nelas constantes.
- Declaram ter conhecimento que os dados recolhidos são estritamente necessários para o **Programa BIP/ZIP** e serão tratados em observância do Regulamento Geral de Proteção de Dados. Pode consultar informação sobre proteção de dados pessoais em: <http://www.cm-lisboa.pt/politica-de-privacidade>
- Atestar a veracidade das informações constantes deste formulário, e da sua subscrição por todas as entidades Promotora(s) e Parceiras(s) da candidatura.
- Ter a(s) entidade(s) promotora(s) a situação regularizada perante a Segurança Social e as Finanças.
- Garantir que as despesas elegíveis financiadas pelo **Programa BIP/ZIP** não são objeto de financiamento por qualquer outra entidade ou programa.
- Garantir que, sempre que solicitado pela CML, serão imediatamente disponibilizados os elementos contabilísticos referentes às atividades financiadas pelo **Programa BIP/ZIP**.

### ENTIDADE(S) PROMOTORA(S):

Associação Santa Teresa de Jesus - Dignidade e Desenvolvimento (Validado em 2023-07-06 14:20:36)

### ENTIDADE(S) PARCEIRA(S):

MAAC - Movimento de Apostolado de Adolescentes e Crianças (Validado em 2023-07-06 16:11:28)  
Cooperativa de Habitação Económica Unidade do Povo (Validado em 2023-07-06 14:32:55)  
Junta de Freguesia de Alvalade (Validado em 2023-07-06 15:22:04)  
Cooperativa de Habitações Económicas 25 de Abril, CRL (Validado em 2023-07-06 14:33:24)  
GLOCALDECIDE - Associação para a Democracia, a Cidadania e o Desenvolvimento (Validado em 2023-07-06 14:30:55)  
Assoc. R3C - REDE Cuidar da Casa Comum (Validado em 2023-07-06 14:59:54)

Todas as entidades do consórcio que tenham submetido com sucesso a sua candidatura deverão validar esta candidatura, online, na sua área pessoal do programa, até ao final do quinto dia útil após o final do prazo de submissão de candidaturas. Só então será gerado o documento final, validado por todos. A validação online desta candidatura, substitui as assinaturas das entidades do consórcio, não sendo necessário o seu envio em base papel. Com a validação online, por todas as entidades do consórcio, dentro do prazo previsto, fica completo o processo de submissão da candidatura.