

## Entidade promotora

**Designação:** Centro Social Paroquial do Campo Grande

### 1. Introdução

O Centro Social Paroquial do Campo Grande (CSPCG) intervém no Bairro das Murtas desde há longa data, com projetos a diferentes níveis, e, desde 2007 foi possível intervir de forma mais consistente junto das crianças, utilizando a via pedagógica e educativa como meio privilegiado de intervenção.

Tem sido feito caminho, com resultados que nos fazem acreditar que um investimento personalizado é determinante para a permanência das crianças de etnia cigana no sistema de ensino.

O trabalho junto das mães, desenvolvendo competências parentais, tem contribuído para a sua responsabilização relativamente à necessidade de criar rotinas de escolaridade.

O trabalho integrado e colaborativo com os parceiros, atraindo associações com vasta experiência de trabalho com esta etnia específica permite que o Centro Social se possa dedicar à problemática das crianças, o que é tanto mais válido quanto é potenciado pela sua presença diária nos CAF, AAAF e AEC da Escola de Santo António, bem como a sua presença como CATL junto dos alunos da Escola Eugénio dos Santos.

O presente documento apresenta a proposta do CSPCG para dar continuidade ao trabalho até agora realizado com as crianças que, desde o ano 2017 / 2018, é apoiado pela Junta de Freguesia de Alvalade, no âmbito do RAAFA. Pensamos que estes projetos devem ter continuidade de forma a produzirem frutos consistentes, tanto mais que, a situação de confinamento gerou uma impossibilidade de trabalho com as crianças, com grande perturbação nas suas rotinas, hábitos de socialização e integração de comportamentos adquiridos.

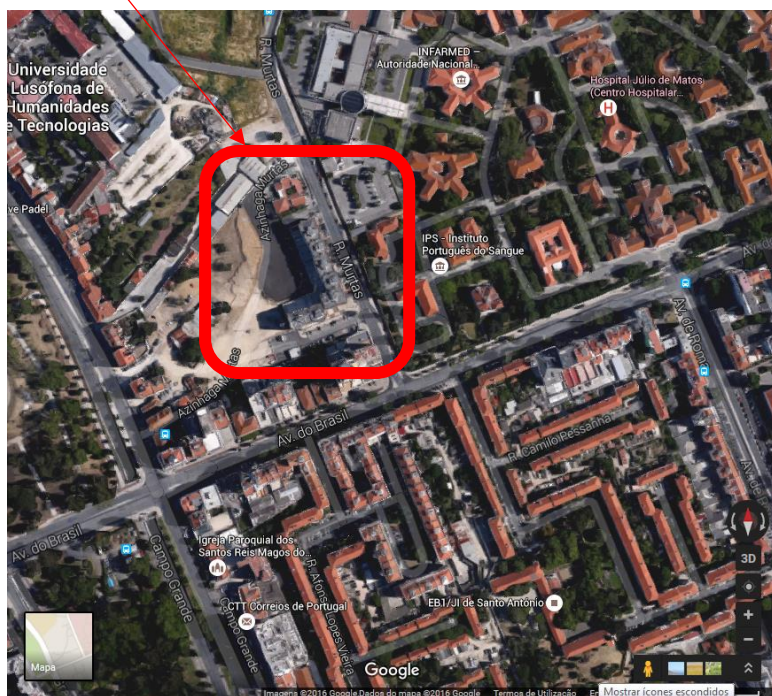
O CSPCG manteve desde Março a proximidade através da Assistente Social que nunca abandonou o terreno, mas com a ausência de outros players terá de haver de novo um trabalho de fundo de reforço de comportamentos.

A proposta de intervenção para 2020 / 2021 dá continuidade ao que já vem sendo desenvolvido com as crianças e famílias do 1º ciclo, alargando o seu âmbito de intervenção para uma presença mais efetiva na escola EB1/JI Santo António.

A proposta refere-se ao período de **Setembro de 2020 a Agosto de 2021**, contemplando as atividades regulares do projeto durante o período letivo, as atividades em período de férias e outras atividades de complemento à intervenção.

## 2. Território-alvo de Intervenção

### Bairro das Murtas, Freguesia de Alvalade



122 Lotes

102 Agregados Familiares

415 Moradores

50% pertencente a minorias étnicas com relevância para as famílias de etnia cigana

43% de crianças e jovens

## 3. Enquadramento do Projeto

O Bairro das Murtas caracteriza-se por situações de grande vulnerabilidade social com destaque para as situações de baixa escolaridade ou analfabetismo, elevada percentagem de absentismo e abandono escolar, fraca higiene e cuidado dos espaços públicos e inexistência de respostas alternativas no território direcionadas para a população mais jovem.

É desde aqui que surge o projeto **Reino da Imaginação** cuja ação se estrutura segundo princípios orientadores de uma intervenção comunitária:

- carácter preventivo de situações de risco, focando a identificação dos recursos e capacidades da comunidade;
- lógica de participação e parceria institucional;
- desenvolvimento pessoal e social (enquadramento familiar e social alargado);
- impulsionamento da dimensão relacional.

Importa salientar que se trata, por um lado, de um projeto desenvolvido em contexto comunitário, pelo que se aposta numa intervenção integral e integrada, partindo do trabalho com a população mais nova como trampolim para a mobilização da restante comunidade, nomeadamente ao nível da promoção de um maior sentimento de pertença e de uma apropriação de espaços mais adequada.

Por outro lado, apesar de ser um projeto de intervenção local, tem-se constituído como uma ponte para uma intervenção mais alargada, nomeadamente ao nível do desenvolvimento da

rede social local, pela articulação próxima com a Escola EB1/JI Santo António, e outras instituições locais (ex: SCML, Centro de Saúde, Junta de Freguesia), permitindo rentabilizar recursos e tornar a intervenção mais coesa e sistemática.

#### 4. Descrição do projeto

##### 4.1 Reino da Imaginação

O Projeto **Reino da Imaginação** é um espaço de ocupação dos tempos livres e de promoção de competências ao nível da valorização pessoal, da relação interpessoal positiva e do sucesso escolar, através de uma metodologia de educação não formal que contempla um acompanhamento individual em complementaridade com o trabalho de grupo. Privilegiam-se estratégias lúdicas e de participação que promovam a descoberta e a valorização das potencialidades e capacidades individuais.

O projeto pretende, assim, contribuir para a prevenção de situações de risco e para a promoção de comportamentos saudáveis, visando reduzir as situações de insucesso e abandono escolar e promover a cidadania, na relação com os outros e com o meio envolvente. Para isso, utiliza como principais estratégias:

- Apoio escolar (individual e em grupo);
- Realização de atividades lúdico-pedagógicas, em grupo;
- Acompanhamento sociofamiliar, numa perspetiva integral de cada criança/jovem;
- Mediação entre escola-família e aluno, o que implica uma presença e contacto regular entre os vários intervenientes;
- Articulação próxima com as instituições locais.

Desta forma, a intervenção contempla as seguintes ações que se complementam entre si:

##### 4.1.1

**a) Atividades em grupo:** dinamização de atividades diárias diversificadas, de carácter lúdico-pedagógico, orientadas mediante o projeto pedagógico anual que este ano se irá centrar no tema central “os super-heróis”, focando na dimensão das capacidades de cada criança e de como estas devem ser valorizadas, promovendo a auto-confiança. Desenvolvem-se ainda atividades rotativas privilegiando temas relacionados com temáticas ambientais e lúdicas. Neste âmbito desenvolvem-se ainda atividades que levem as crianças a interagir com o seu bairro e com os restantes moradores de forma positiva e a terem um papel ativo na melhoria das condições do bairro.

Pretendemos ao longo deste ano um trabalho que possa abranger várias competências, utilizando como estratégias:

- Foco na **ecologia integral**, com a intervenção junto das crianças e a mobilização das mesmas com a restante comunidade (lote, bairro, espaços públicos, etc.)
- **As artes como meio de integração/intervenção social**, sobretudo através das artes performativas (expressão corporal, musical e dramática) permitindo ao grupo uma participação junto da comunidade em momentos-chave (ex. natal, primavera, ...)

- **Ludoteca como espaço onde o brincar se apresenta como meio de aprendizagem informal, contemplando** a brincadeira do faz de conta, jogos de tabuleiro, jogos colaborativos, criação de jogos, contadores de histórias, desenvolvimento de torneios comunitários
- **Atelier Saltarico** a ser realizado 2 vezes por semana, trabalhando ao nível da cooperação, respeito e trabalho em grupo, alicerçado ao complemento físico. Prevêem-se espetáculos para apresentar à comunidade, via plataformas digitais ou presencial, de forma a dar a conhecer à comunidade as nossas crianças e o trabalho pelas mesmas realizadas.

**b) Acompanhamento Escolar:** Durante a fase pandémica, foi realizado apoio ao estudo às crianças do Reino da Imaginação, na sede do Centro Social e Paroquial do Campo Grande. Nestas breves sessões conseguimos compreender que as crianças apresentam grandes dificuldades ao nível da leitura, escrita e raciocínio. Deste modo, no presente ano pretendemos privilegiar o apoio escolar diário, disponibilizando um dia no Reino da Imaginação para esse propósito, assim como pretendemos que seja inerente a todos os dias, meia hora de apoio escolar. Neste sentido, engloba o apoio à realização os trabalhos de casa, apoio na organização do estudo e materiais escolares, realização de atividades lúdicas que desenvolvam competências específicas para a aprendizagem, entre outros, o que implica uma estreita articulação com as escolas e com as famílias.

**c) Acompanhamento Sociofamiliar:** Atividade transversal a todo o projeto que se concretiza no acompanhamento de proximidade às famílias, e na mediação entre estas e a escola. Neste âmbito o trabalho de parceria é fundamental, concretizando-se na realização de reuniões de casos, intervenções conjuntas (atendimentos, visitas domiciliárias, entre outros), encaminhamentos, entre outros.

Neste âmbito, pretende-se também uma maior utilização da Loja do Morador no Bairro das Murtas, como espaço aberto à população onde a Assistente Social estará disponível duas vezes por semana (4ª feira e 5ª feira das 14h30 às 17h30), e outro dia a combinar de 2 em 2 semanas para atendimentos, encaminhamentos, esclarecimento de dúvidas, entre outros.

**d) Atividades de férias:** desenvolvem-se nos períodos de pausas letivas, em que se pretende abrir horizontes proporcionando às crianças e jovens atividades a que nem sempre têm acesso (como passeios, visitas e intercâmbios com outros grupos).

**e) Redes sociais:** o *Facebook* e o *site* do CSPCG constituem ferramentas de trabalho importantes na divulgação do trabalho realizado no terreno, necessitando de constante atualização.

**f) Planificação e avaliação de atividades,** realizadas mensalmente, mediante o projeto pedagógico definido em equipa multidisciplinar

**4.1.3 Grupo-Alvo:** é dirigido aos residentes no Bairro das Murtas que frequentam o 1º ciclo de escolaridade, com idades a partir dos 6 anos. Dado à fase que vivemos, existe uma grande resistência da comunidade cigana face à frequência escolar. Neste momento, temos 10 inscrições, contudo faremos uma segunda ronda de inscrições.

**4.1.4 Horário e Funcionamento:** funciona diariamente, no período pós letivo, das 16h30 às 19h00, numa sala do CSPCG. Dado ao espaço no Bairro ser pequeno, não iriam ser garantidas as condições de segurança previstas pela DGS.

Um dia por semana, às segundas-feiras destina-se à realização de trabalhos de casa e apoio ao estudo para todas as crianças, assim como nos restantes dias irá existir um tempo destinado ao apoio escolar e a atividades rotativas. Duas vezes por semana irá ser realizado atelier “Saltarico”.

Nas **pausas letivas** (início de Setembro, Natal, Carnaval, Páscoa e Verão) em horário alargado, entre as 15h00 e as 18h00, em sitio a designar.

## **4.2 Promover uma melhor relação e interação com o grupo maioritário - Atividades na Escola EB1/JI Santo António**

Considera-se fundamental desenvolver estratégias de interação, diálogo e cooperação com os outros grupos da Sociedade, quer maioritários, quer minoritários.

A escola tem um papel importante neste processo, pretendendo-se que haja um maior envolvimento nesta estratégia, em articulação (de atividades) com o Reino da Imaginação, bem como promover uma maior participação das crianças e da comunidade nas atividades realizadas na escola, como por exemplo nas pausas letivas, o que, além disso, poderá permitir uma maior autoconfiança dos mesmos.

### **4.2.1 Reforço da Aprendizagem Escolar - “A Brincar também se Aprende”:**

Esta atividade ambiciona ser uma intervenção interdisciplinar junto das crianças de 1.º ciclo e respetivas famílias da Escola EB1/JI Santo António que se pauta por, através do lúdico, promover competências pessoais e sociais, tendo sempre como referência a identidade social, afetiva e cultural de cada uma delas.

Pretende-se realizar uma intervenção mais adequada às necessidades identificadas, através do despiste de dificuldades comportamentais, emocionais, cognitivas ou relacionais das crianças, e consequentemente na definição de estratégias de intervenção com as crianças referenciadas pelos professores titulares.

Alem disso, considera-se essencial a promoção de uma cultura de parceria com todos os atores da comunidade escolar: famílias; docentes; auxiliares; crianças e equipa que se traduz na realização de projetos comuns e numa visão única do trabalho.

Pretende-se criar um modelo de intervenção que possibilite às crianças o desenvolvimento integrado e integral mediante a dinamização de atividades que marcam a nossa intervenção educativa, através de estratégias e atividades adequadas às diferentes idades e características de cada criança.

A atividade deverá ser realizada em grupos (5 ou 6 elementos no máximo) divididos pelas respetivas faixas etárias, com crianças sinalizadas pelos professores titulares, com uma periodicidade semanal e concretizada pelo Animador e com o apoio de um membro da Equipa Técnica da Escola.

#### 4.2.2 Amigos do Recreio:

Foi também visto como necessidade na Escola EB1/JI Santo António a importância de uma mediação de conflitos nos intervalos grandes da hora de almoço.

Desta forma, surgiram os “Amigos do Recreio”, uma atividade que será dinamizada por um animador do projeto, em articulação com a Equipa Técnica, com o objetivo de realizar jogos, brincadeiras saudáveis e dinâmicas de grande grupo com o objetivo de minimizar conflitos através de dinâmicas inclusivas, transmitindo estratégias lúdicas para a boa convivência durante estes períodos.

Esta atividade será realizada três vezes por semana, durante a hora de almoço (12h30 às 13h30 ou 12h15 às 13hh com todos os alunos de 1.º ciclo da EB1/JI Santo António (cerca de 180 crianças), em função do horário escolar.

### 5. Recursos Humanos

A Equipa é composta por dois Animadores que trabalham quer com as crianças quer com as crianças/mães e para os quais o CSPCG solicita o apoio da JFA em 87,5% e 48% respetivamente, que asseguram a dinamização das atividades regulares do **Reino da Imaginação e na Escola EB1/JI Santo António**; coordena e dá apoio técnico à Equipa, intervindo no Bairro, junto dos parceiros, famílias e escola, uma Assistente Social em 60% do seu tempo semanal e uma auxiliar de serviços gerais suportadas pelo CSPCG.

Há ainda a salientar uma Professora de costura para o Atelier das Mães, também suportada pelo CSPCG, bem como todos os outros recursos necessários, descritos no orçamento em anexo.

O CSPCG tem a expectativa de que este Projeto seja aprovado pela Junta de Freguesia de Alvalade na sua Assembleia de forma a garantir a sua continuidade.

Lisboa, 30 de Setembro de 2020

O Presidente

---

Pe. Hugo Gonçalves

**Orçamento descritivo – Projeto Bairro das Murtas com as crianças e jovens (Setembro 2019 a Agosto 2020)**

	set-19	out-19	nov-19	dez-19	jan-20	fev-20	mar-20	abr-20	mai-20	jun-20	jul-20	ago-20	Total 12 meses	
<b>Receitas</b>														
RAAFA JFA	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	14.498,76 €	
CSPCG	1.052,82 €	1.072,82 €	1.172,82 €	1.222,82 €	1.172,82 €	1.072,82 €	1.322,82 €	1.072,82 €	1.172,82 €	1.222,82 €	932,82 €	832,82 €	20.573,16 €	
<b>TOTAL RECEITAS</b>													<b>35.071,92 €</b>	
<b>Despesas</b>														
<b>CUSTOS PESSOAL</b>														
<b>Assistente Social e Coordenador (imputação 40%)</b>														
Vencimento Iliquido (inclui seguro, FC, ISS, Med.Trab )	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	578,23 €	6.938,76 €	CSPCG
<b>Animador (imputação 100%)</b>														
Vencimento Iliquido (inclui seguro, FC, ISS, Med.Trab, descontosSS )	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	1.208,23 €	14.498,76 €	Pedido RAFA
<b>Animador (imputação 50%)</b>														
Vencimento Iliquido (inclui seguro, FC, ISS, Med.Trab )	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	604,11 €	7.249,32 €	CSPCG
<b>Custos Administrativos</b>	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	38,74	464,88	CSPCG
<b>Auxiliar de serviços gerais (imputação 25%) 1 hora dia</b>														
Vencimento Iliquido (inclui seguro, FC, ISS, Med.Trab )	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	123,33 €	1.479,96 €	CSPCG
<b>TOTAL CUSTOS COM PESSOAL</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>2.552,64 €</b>	<b>30.631,68 €</b>	
<b>CUSTOS GERAIS</b>														
Renda do Espaço	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	21,07 €	252,84 €	CSPCG
Energia	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	12,50 €	150,00 €	CSPCG
Água	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	23,95 €	287,40 €	CSPCG
Comunicação - Internet	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	25,00 €	300,00 €	CSPCG
Limpeza e Higiene	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	10,00 €	120,00 €	CSPCG
Materiais para actividades	100,00 €		100,00 €		100,00 €		100,00 €		100,00 €		100,00 €	- €	600,00 €	CSPCG
Actividades Externas				150,00 €			150,00 €				150,00 €		450,00 €	CSPCG
Sevilhanas	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	- €	- €	1.200 €	CSPCG
Violas no Bairro	- €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	120 €	- €	- €	1.080,00 €	CSPCG
<b>TOTAL CUSTOS GERAIS</b>	<b>312,52 €</b>	<b>332,52 €</b>	<b>432,52 €</b>	<b>482,52 €</b>	<b>432,52 €</b>	<b>332,52 €</b>	<b>582,52 €</b>	<b>332,52 €</b>	<b>432,52 €</b>	<b>482,52 €</b>	<b>192,52 €</b>	<b>92,52 €</b>	<b>4.440,24 €</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>2.865,16 €</b>	<b>2.885,16 €</b>	<b>2.985,16 €</b>	<b>3.035,16 €</b>	<b>2.985,16 €</b>	<b>2.885,16 €</b>	<b>3.135,16 €</b>	<b>2.885,16 €</b>	<b>2.985,16 €</b>	<b>3.035,16 €</b>	<b>2.745,16 €</b>	<b>2.645,16 €</b>	<b>35.071,92 €</b>	