

Descrição do projeto – Reino da Imaginação

Trata-se de um espaço de ocupação dos tempos livres e de promoção de competências ao nível da valorização pessoal, da relação interpessoal positiva e do sucesso escolar, através de uma metodologia de educação não formal que contempla um acompanhamento individual em complementaridade com o trabalho de grupo. Privilegiam-se estratégias lúdicas e de participação que promovam a descoberta e a valorização das potencialidades e capacidades individuais.

O projeto pretende, assim, contribuir para a prevenção de situações de risco e para a promoção de comportamentos saudáveis, visando reduzir as situações de insucesso e abandono escolar e promover a cidadania, na relação com os outros e com o meio envolvente. Para isso, utiliza como principais estratégias:

- Apoio escolar (individual e em grupo);
- Realização de atividades lúdico-pedagógicas, em grupo;
- Acompanhamento sociofamiliar, numa perspetiva de acompanhamento integral de cada criança/jovem;
- Mediação entre escola-família e aluno, o que implica uma presença e contacto regular entre os vários intervenientes;
- Articulação próxima com as instituições locais.

Desta forma, a intervenção junto dos dois grupos contempla as seguintes ações que se complementam entre si:

- **Atividades em grupo:** dinamização de atividades diárias (com o 1º ciclo) e semanais (com o 2º ciclo) diversificadas, de carácter lúdico-pedagógico, orientadas mediante o projeto pedagógico anual (por exemplo, atividades expressão dramática, desportiva, plástica, jogos e dinâmicas, entre outros). Neste âmbito desenvolvem-se ainda atividades que levem as crianças a interagir com o seu bairro e com os restantes moradores de forma positiva e a terem um papel ativo na melhoria das condições do bairro.
 - **1º CICLO:**

Pretendemos ao longo deste ano um trabalho que possa abranger várias competências, utilizando como estratégia:

 - Um trabalho focado na **educação ambiental e numa cidadania mais ativa e participativa**, com a intervenção junto das crianças e a mobilização das mesmas com a restante comunidade (lote, bairro, espaços públicos, etc)
 - **As artes como meio de integração/intervenção social** através das artes performativas (expressão corporal, musical e dramática) permitindo ao grupo uma participação junto da comunidade em momentos-chave (ex. natal, primavera, ...)
 - **Ludoteca como espaço onde o brincar se apresenta como meio de aprendizagem informal**, contemplando a brincadeira do faz de conta, jogos de tabuleiro, jogos colaborativos, criação de jogos, contadores de histórias, desenvolvimento de torneios comunitários

- **2º CICLO**

Pretendemos ao longo deste ano um trabalho que possa abranger várias competências, utilizando como estratégia:

- Um trabalho focado no desenvolvimento de competências pessoais e sociais de acordo com os interesses dos jovens/grupo, utilizando como estratégia: o desporto, as artes, dinâmicas de grupo, etc.
- **Acompanhamento Escolar:** apoio pedagógico às crianças e jovens, com intuito de desenvolver competências para a aprendizagem e de reforçar os conhecimentos apreendidos em turma. Neste sentido, engloba o apoio à realização os trabalhos de casa, apoio na organização do estudo e materiais escolares, realização de atividades lúdicas que desenvolvam competências específicas para a aprendizagem, entre outros, o que implica uma estreita articulação com as escolas e com as famílias.
- **Acompanhamento Sociofamiliar:** Atividade transversal a todo o projeto que se concretiza no acompanhamento de proximidade com as famílias, e na mediação entre estas e a escola. Neste âmbito o trabalho de parceria é fundamental, concretizando-se na realização de reuniões de casos, intervenções conjuntas (atendimentos, visitas domiciliárias,...), encaminhamentos, entre outros.
- **Atividades de férias:** desenvolvem-se nos períodos de pausas letivas, em que se pretende abrir horizontes proporcionando às crianças e jovens atividades a que nem sempre têm acesso (como passeios, visitas e intercâmbios com outros grupos).
- **Sevilhanas e Violas no Bairro:** desenvolvimento de atividades artísticas e musicais que pretendem estimular áreas de talento demonstradas pelas crianças e jovens, potenciando novas experiências que permitam a valorização pessoal e o alargar dos horizontes de vivência. No âmbito destas atividades contempla-se as aulas com professores especializados na área e a apresentação pública do resultado desse trabalho.

De realçar que o **plano de atividades** de cada um dos grupos é elaborado mensalmente, mediante o projeto pedagógico definido em equipa multidisciplinar, que será apresentado até ao final de Setembro de 2018.

Grupo-Alvo

O Reino da Imaginação é dirigido a um grupo de cerca de **30 crianças** residentes no Bairro das Murtas que frequentam o 1º ciclo de escolaridade, com idades a partir dos 6 anos.

E o Sê Mais é dirigido a um grupo de cerca de **20 jovens**, residentes no Bairro das Murtas, e que frequentam o 2º ciclo de escolaridade, na Escola Eugénio dos Santos, com idades a partir dos 10 anos.

Horário e Funcionamento

O **Reino da Imaginação** funciona diariamente, no período pós letivo, das 17h30 às 19h00, num espaço no Bairro (apartamento no Lote 5, cedido pela Gebalis) em dois grupos: 1º/2º anos e 3º/4º anos.

O **“Sê mais”** funciona duas vezes por semana, no período pós letivo, das 14h30 às 16h00 (este horário ainda está sujeito a confirmação) espaço no Bairro (apartamento no Lote 5, cedido pela Gebalis), integrando uma intervenção no espaço do Bairro e na Escola Eugénio dos Santos.

Nas **pausas letivas** (início de Setembro, Natal, Carnaval, Páscoa e com atividades mais pontuais no Verão) em horário alargado, entre as 14h00 e as 18h00, no Bairro das Murtas.

As atividades das **Sevilhanas** e **Violas no Bairro** funcionam semanalmente, dando resposta a ambos os grupos, com duração de 1 hora, em horário e dia a acordar com os professores.